

Nouveaux interlocuteurs :

- **Mme Simeon IEN-A** (remplace M Innocenti)
- **M Gaubert, ISST (Inspecteur Santé et Sécurité au Travail)** (remplace Mme Le Gouard)

Avant la lecture des déclarations, une déclaration intersyndicale est faite pour le Lycée Elorn

Nous demandons à la Dasen de prendre contact avec l'établissement et de faire une enquête.

Secrétaire Générale : Une médiation va être mise en œuvre. Je note votre demande d'une enquête administrative.

Approbation des PV du 9 mars 2023 et 28 septembre 2023

Les délais des PV sont trop longs. Normalement le retour doit être fait au bout d'un mois.. M Jacques, travaille même vacances et WE. Il doit bientôt avoir quelqu'un pour l'épauler.

Ce dernier note une augmentation du nombre de fiches SST saisies le week-end. Souvent le dimanche en fin d'après-midi...

Point sur le réseau PAS par M Dubreuil (MGEN)

M Dubreuil a été responsable du département avant de devenir responsable régional.

PAS = Prévention Aide et Suivi

Objectif : Répondre aux besoins des contractuels et titulaires (même non adhérents MGEN) pour un accompagnement individuel (espace d'accueil et d'écoute par des psychologues en présentiel ou distanciel) et collectif

- collectif : 3 axes les. risque Psychosociaux (RPS), les. troubles de la voix et les troubles musculo-squelettiques (TMS)

37 actions réalisées sur l'Académie de Rennes (dont 30 sur les RPS)

- individuel : espace d'accueil et d'écoute qui est confidentiel.

3 entretiens par an maximum par agent. Ce n'est pas un lieu de soin mais un lieu d'accueil et éventuellement une orientation pour un parcours de soin.

Quelques chiffres :

- 80 % femmes, 20 % hommes
- 47 % d'entretiens chez les 50-59 ans
- 50 % 1^{er} degré, 50 % 2nd degré

L'ISST : note que pourtant 80 % des fiches SST sont réalisées par des enseignants du 1^{er} degré. Mais ils ne représentent que 50 % des appels.

Les problématiques sont en premier lieu liées aux difficultés professionnelles (60 entretiens sur 100) et notamment : les exigences émotionnelles, les rapports sociaux et le manque de reconnaissance au travail.

Les facteurs identifiés de risque sont : la charge de travail, le nombre élèves par classe, la décompensation des élèves, le manque de formation, l'inclusion, le manque de personnel aidant, la complexification des procédures, les problèmes avec les parents, les réseaux sociaux, la judiciarisation des rapports, la perte de sens.

Ce qui est nouveau : le souhait de quitter l'enseignement, et ce, tout âge confondu.

Registre SST et DGI

Étude des fiches à partir du 17 janvier.

Plus de 170 fiches en moins de 2 mois c'est du jamais vu ! (cf notre déclaration liminaire)

Le temps imparti étant trop court, nous avons malheureusement dû prioriser les situations les plus urgentes et les autres seront vues lors d'un groupe de travail qui nous est promis rapidement.

Les enseignants ressources

Au nombre de 3 ils sont déployés dans le département pour aider les équipes dans les situations critiques face à des élèves explosifs.

Ce sont des personnes ayant une formation d'éducateurs spécialisés et qui sont recrutés comme enseignants contractuels.

La FSU rapporte le fait que selon nos remontées du terrain, ce sont des personnels qui découvrent un nouveau métier et pas forcément formés. Ils font ce qu'ils peuvent mais ce n'est pas suffisant pour régler les situations.

Même si les collègues voient d'un bon œil l'arrivée d'une aide extérieure.

Et surtout, cette aide n'est que passagère.

SG : C'est une expérimentation propre à notre département, il faut bien essayer des choses...

Les organisations syndicales rappellent la demande de ré-abonder les RASED et créer des places en établissements spécialisés.

Un bilan de l'expérimentation sera fait lors de la prochaine FS-SSCT du 23 mai.

La FSU rappelle sa demande d'une enquête sur les élèves hautement perturbateurs.

Il est temps de se pencher sérieusement sur cette question. Des collègues craquent !

- Pb des AESH travaillant en interdégré : n'ont pas d'accès au registre dématérialisé.

Nous demandons qu'il y ait un accès au registre papier en ligne