

# Les inégalités scolaires

Comment ça marche ?

Comment les combattre ?



Dans le cadre de la lutte contre les fermetures de classes, le collectif des parents Ecoles en Danger Berrien Huelgoat a souhaité élargir la réflexion

*en organisant une conférence-débat avec*

**Ugo Palheta, sociologue**

qui a accepté de venir soutenir cette lutte qui dure maintenant depuis près de trois mois !

Un exposé en termes clairs associant *la rigueur scientifique* et *l'engagement contre les inégalités* sera suivi d'un débat ouvert à tous, parents, enseignant-es, militant-es ou... dernier-es de la classe !

**Salle Asphodèle à Berrien  
lundi 22 juin à 20h00**

Une lecture collective préparatoire de quelques articles d'Ugo Palheta, disponibles sur la page Facebook, est organisée :

**Café « l'Autre Rive » à Berrien, le mercredi 17 juin à 20h00**

Réservation obligatoire pour la lecture collective au 02 98 99 72 58 : organisé par groupes de 15 personnes maxi.

<https://www.facebook.com/pages/Berrien-école-en-danger/1498067980431804>

**Les réformes dans l'Éducation nationale sont permanentes, et les inégalités scolaires augmentent.** Même s'il y a de plus en plus d'enfants qui poursuivent des études longues, beaucoup de filières proposent en fin de course des diplômes qui ont peu de valeur sur le marché du travail. Cela aboutit souvent à des emplois d'exécution et/ou précaires.

**« A niveau scolaire semblable à l'entrée en 6<sup>ème</sup>, les élèves sont loin d'avoir des chances identiques d'orientation professionnelle au sortir du collège. Plus précisément, en fin de 3<sup>ème</sup>, les jeunes d'origine populaire en difficulté à l'entrée en 6<sup>ème</sup> s'orientent (ou sont orientés) beaucoup plus souvent vers les filières professionnelles que les congénères de niveau semblable mais issus des classes moyennes ou supérieures. »** (La Domination scolaire, Ugo Palheta, p. 62)

**« En d'autres termes, les difficultés précoces d'apprentissage n'ont pas la même signification scolaire selon l'origine sociale, en ce sens qu'elles n'interdisent pas au même degré une poursuite d'études dans la voie générale ou technologique. »** (p. 63)-

- Comment le système scolaire aboutit-il à de tels résultats désastreux pour beaucoup de jeunes ?
- Comment les enfants, dès le plus jeune âge, se trouvent-ils en situation d'inégalité, imposée par l'École ?
- Y a-t-il une fatalité sociale ou peut-on combattre ces inégalités ?
- Est-ce le fruit du hasard si les personnes qui sont en position de prendre ces décisions catastrophiques pour la majorité d'entre nous ont probablement des diplômes supérieurs, et que les personnes qui subissent les conséquences de ces décisions ont, statistiquement, des diplômes moins valorisés ou pas de diplômes ?

**Une meilleure connaissance des mécanismes mis en œuvre nous permettra de mieux comprendre les enjeux de notre lutte contre ces attaques : fermetures de classes en écoles rurales, diminutions de moyens dans l'enseignement secondaire, etc.**

Nous avons raison de nous battre dès l'école primaire pour améliorer la qualité de l'enseignement donné à nos enfants !

**Salle Asphodèle, Berrien, lundi 22 juin, 20h00**

Ugo Palheta développera ces thèmes, et d'autres.  
Nous vous invitons à venir débattre avec lui.

**Une lecture collective préparatoire** de quelques articles d'Ugo Palheta sera organisée :

**Café « l'Autre Rive » à Berrien, le mercredi 17 juin à 20h00**