

17^e

UNIVERSITÉ d'automne du SNUipp-FSU



20-21-22 OCTOBRE 2017 | PORT LEUCATE

Cette année encore, Port Leucate, station balnéaire de l'Aude baignée par la Méditerranée, accueillera l'université d'automne du SNUipp-FSU. Cette 17^e édition, désormais reconnue comme le rendez-vous incontournable de l'école primaire, offrira des interventions aussi riches que variées.

En réunissant chercheurs et enseignants, le SNUipp-FSU poursuit son ambition de participer à la transformation d'une école en quête de la réussite de tous les élèves. Pour le SNUipp-FSU, faire avancer l'école ne peut se faire qu'en réinterrogeant notre métier, dans son contenu comme dans les conditions qui nous permettent de l'exercer. L'école doit combattre les inégalités, en investissant dans l'école et en s'appuyant sur les enseignants. Nous avons besoin, entre autres, de travailler ensemble, de formation, ne serait-ce que pour nous approprier les nouveaux programmes, les nouveaux cycles, mais aussi pour mieux lutter contre les inégalités et faire réussir tous nos élèves. Le SNUipp-FSU vous propose ici un espace et un temps pour rencontrer la recherche, alimenter la réflexion professionnelle et pour se ressourcer à la fontaine de la pédagogie.

Le SNUipp-FSU sait combien l'Éducation est un élément fondateur de notre société et combien l'engagement des enseignants en est le cœur.

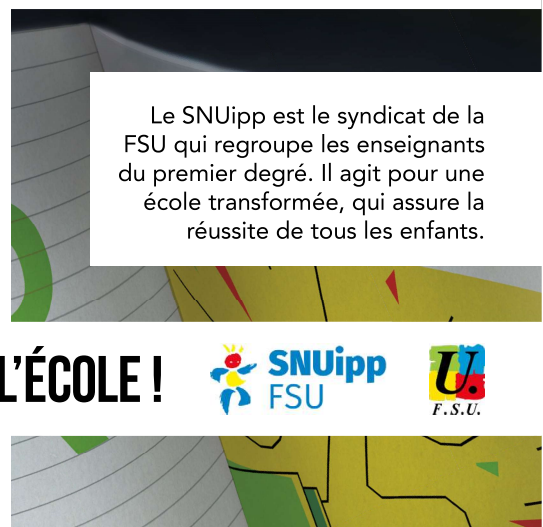
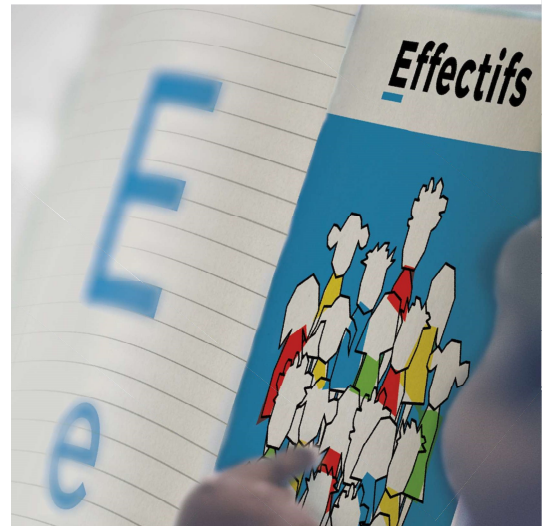
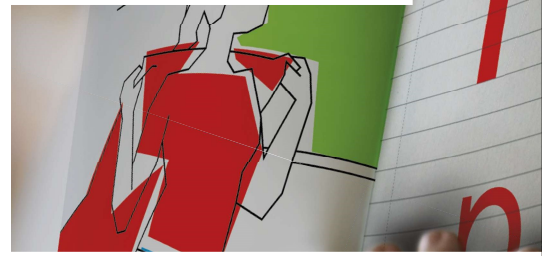
Que ces trois jours nous rendent encore plus fiers de notre métier !

>>> PROGRAMME & INSCRIPTION AU VERSO





REPRENONS LA MAIN SUR NOTRE MÉTIER...



Le SNUipp est le syndicat de la FSU qui regroupe les enseignants du premier degré. Il agit pour une école transformée, qui assure la réussite de tous les enfants.

...CHANGEONS L'ÉCOLE !



Au programme



PLÉNIÈRES



Choukri BEN AYED
Sociologie de l'école,
inégalités scolaires et sociales



Boris CYRULNIK
École et affectivité



Françoise LANTHEAUME
Comment les enseignants
parviennent-ils à durer dans
leur métier ?

CONFÉRENCES

Elisabeth BAUTIER
Objectifs de l'enseignement,
langage, inégalités

Véronique BOIRON
Enseigner le vocabulaire
à l'école maternelle :
quels enjeux, quelles
activités pour quels
apprentissages ?

Dominique BUCHETON
Didactique de la
production d'écrit «
Refonder l'enseignement
de l'écriture, Vers des
gestes professionnels plus
ajustés du primaire au lycée »

Pierre CHAMPOLLION
Réussir ou échouer en
fonction du contexte
territorial : l'exemple
de l'école rurale et de
moyenne montagne
française

Roland GOIGOUX
Apprendre à lire et à écrire
au cours préparatoire : quoi
de neuf ?

Yves GUEGAN
La ruse, une alternative à
l'autorité

Sylvie JOUAN
Les classes multi-âges
rurales victimes du modèle
pédagogique de la classe
homogène

Marie Laure LEPETIT
La mise en œuvre du travail
collectif dans le cadre de la
refondation de l'Education
prioritaire : quel bilan à N+3 ?

Danièle MANESSE
Orthographe : aperçus
historique et sociologique
pour faciliter son
enseignement à tous

Stanislas MOREL
Neurosciences et
apprentissages : un regard
sociologique

Elisabeth MOUROT
Construire la signification
des objets scolaires, un
enjeu fondamental des

apprentissages premiers

Christine PASSERIEUX
Suffit-il d'innover
en maternelle pour
promouvoir l'égalité et faire
reculer l'échec ?

Patrick RAYOU
Enseigner pour que les
élèves apprennent

Emmanuel SANDER
(Ré)concilier concepts
quotidiens et savoirs
scolaires

Solidarité Laïque
Le droit à l'éducation pour
toutes et tous partout dans
le monde. Autour du film «
Ensemble c'est possible ! »

Corinne VELTCHEFF
Améliorer le climat scolaire :
une citoyenneté en acte

Et bien d'autres... !