

RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**QUESTIONNAIRE PREALABLE  
A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ANNUEL DES AESH  
(aide à la préparation de votre entretien)**

**NOM :**

**Prénom :**

Lieu d'affectation :

Niveau scolaire : 1<sup>er</sup> degré  2<sup>nd</sup> degré

Type d'accompagnement : individuel  mutualisé  collectif

Quotité de travail :

Nombre d'élèves accompagnés :

Accompagnement de personnel en situation de handicap : oui  non

**Description des activités exercées :**

Accompagnement des élèves dans les actes de la vie quotidienne

Accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles)

Accompagnement des élèves dans les activités de la vie sociale et relationnelle

**Finalité des activités :**

**Principaux types de handicaps rencontrés :**

**Principales méthodes ou outils employés :**

**La ou les activités se réalisent-elles seul(e) ou en équipe ?** Seul  En équipe

**Quelle est la marge d'initiative personnelle ?**

**Quels sont les contacts nécessaires à l'activité, dans le service et hors du service ?**

**Connaissances et compétences développées à l'occasion des activités exercées :**

**Éléments de connaissances du fonctionnement institutionnel (oui / non) :**

L'organisation de la scolarité des élèves, le déroulement des cursus et le processus d'orientation oui  non

Le fonctionnement de l'école et de l'EPL (temps scolaire et périscolaire, cantine ou activités périscolaires dans le 1<sup>er</sup> degré) : oui  non

L'organisation et le fonctionnement des établissements et services sanitaires et médico-éducatifs, et les conditions de leur intervention dans l'établissement : oui  non

L'organisation et le fonctionnement des MDPH (les grands éléments du plan de compensation) : oui  non

**Éléments de connaissances des élèves handicapés et de leur situation relatives à (oui / non) :**

Le développement (psychologique, psychomoteur, social, affectif, cognitif...) de l'enfant et de l'adolescent : oui  non

La diversité des besoins des personnes et des situations de handicap : oui  non

La clarification des notions de « personne handicapée » et de « situation de handicap » : oui  non

La clarification des notions d'aide, d'assistance, d'autonomie et de dépendance : oui  non

**Compétences techniques en lien avec les tâches effectuées :**

Aide à l'élève sur le plan matériel :

Facilitation de la communication et de la socialisation :

Réalisation de gestes d'hygiène courante et de gestes techniques élémentaires (installation et déplacements de l'élève, soins d'hygiène, aide aux repas...) :

**Deux activités principales réalisées dans le cadre de votre mission :**

Activité 1 :

Activité 2 :