

## **Petite école, grand avenir...**

### **Apports scientifiques, et expériences concrètes en Centre Bretagne.**

Le système éducatif, objet d'un certain aveuglement gestionnaire, est par endroits sacrifié. Les espaces ruraux, notamment du Centre-Bretagne, subissent le même sort.

L'objectif de la journée « petite école, grand avenir » est de tirer les enseignements des actions et réflexions des acteurs de la défense de l'école rurale et de l'option pédagogique des classes multiâges et, éventuellement, de les confronter aux positions officielles de l'Éducation Nationale<sup>1</sup>. Enseignements dont nous montrerons la portée au-delà de l'école.

Les classes multiâges constituent une richesse pédagogique indéniable et pourraient, comme le dit Philippe MERIEU, l'une des principales références nationales en la matière, « constituer une ressource considérable et nous permettre d'imaginer un nouveau paradigme pour une école véritablement démocratique ». La petite école, souvent rurale, est fondamentale pour la promotion des valeurs humaines, de l'esprit de coopération, pour l'éveil des consciences citoyennes, et comme outil d'aménagement du territoire et de reterritorialisation. L'école de proximité participe aux efforts nécessaires de transition énergétique, écologique, de lutte contre les gaz à effet de serre...

Les intervenants de la journée du **27 février à SILFIAC** sont des spécialistes nationalement reconnus en matière de pédagogie ou d'aménagement du territoire. Mais une place sera aussi donnée au débat et à l'exposé d'expériences concrètes menées en Centre Bretagne.

*Les réflexions et débats menés à l'Institut de SILFIAC veulent résolument dépasser la seule pensée critique pour accueillir l'activité critique dans la pratique sociale et politique. De plus, nous recherchons sans cesse les moyens de nous défaire du politiquement correct que la révolution conservatrice, qui a déferlé en France dans les années 1980 et 1990, impose aujourd'hui aux discours, attitudes et mentalités<sup>2</sup>. Cette double identité nous a conduits à des partenariats avec les organisations syndicales<sup>3</sup> et avec des personnes impliquées dans des luttes contre la domination néolibérale de l'économie et des politiques publiques. Personnes dont la parole est le plus souvent ignorée.*

*Ainsi, la réflexion ouverte à l'Institut sur développement local ou l'aménagement du Centre Bretagne passerait sans doute à côté de l'essentiel, si elle ignorait les réflexions et l'actions des acteurs pour le développement des écoles rurales. Ces activités des parents d'élèves, des instituteurs, des élus locaux et de nombreux chercheurs construisent le développement local d'aujourd'hui et montrent la voie à d'autres initiatives en gestation. Activités dans lesquelles le SNUIPP a un rôle central.*

<sup>1</sup> : les représentants de l'Education Nationale ont été invités.

<sup>2</sup> : voir entre autres les travaux de Didier Eribon.

<sup>3</sup> : parmi lesquels la CFDT sur l'emploi, la FSU sur de Développement Durable, la CGT sur les régions littorales de l'Ouest, ...